Аннотация

Данная работа включает в себя один из фрагментов научно-исследовательской деятельности в колледже в тесной интеграции студентов 1-4 курсов. В работе представлено мероприятие – студенческая научно-практическая конференция, посвященное Году 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина, в котором представлены результаты работы студенческих конструкторских бюро «Физика и наука», «Эколог» и «Электромеханик». Деятельность этих СКБ включает в себя исследования в области космонавтики, изобретательство, а также пропаганда здорового образа жизни через проведение опытов по исследованию вредного влияния алкоголя и табака на организм, конкурсы плакатов, буклетов, стенгазет и презентаций, созданных студентами, а также через социальные сети.

Нефтекамский нефтяной колледж

Номинация: Научно-исследовательская деятельность учащихся

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ТЕМЕ

«ОБНИМАЯ НЕБО»

Автор: Давлетшина Н.В., преподаватель высшей категории

Году 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина посвящается

Нефтекамск, 2011г.

Приобщение студентов колледжа к научно-исследовательской работе начинается уже с первых курсов через работу студенческого конструкторского бюро (СКБ). СКБ - это начальная форма обучения будущих специалистов навыкам, методике исследовательской работы. Кроме того, в колледже работает большое количество научно-творческих секций (НТС), клубов от специальных дисциплин до социально-экономических. Это наиболее массовая форма научно-исследовательской работы для удовлетворения интересов и стремлений молодежи.

Так многие преподаватели вводят элементы творчества в учебный процесс, предусматривают индивидуальные самостоятельные задания, не имеющие стандартных решен*ий,* вводят элементы исследования в лабораторные и практические занятия. Наконец, получив определенные навыки и умения научно- исследовательской работы на начальных курсах, студенты полностью проявляют себя при прохождении практики, углубляя исследования при выполнении курсовых и дипломных проектов. Ежегодно в колледже проводятся конкурсы научно-исследовательских работ студентов.

Членами СКБ и НТС колледжа в 2010-2011уч.г. были выполнены 95 научно-исследовательских работ, в том числе по заявкам предприятий - 5 работ. Передано для внедрения нефтегазодобывающим управлениям 2 работы. Изданы методические пособия при участии студентов- 3 работы. Опубликованы 5 научно- исследовательские статьи членов СКБ, количество выпущенных бюллетеней СКБ «Нефтяник» и стенгазеты «Исследователь»-2 работы, количество технических макетов, выполненных студентами-15 . Большинство руководителей СКБ и НТС являются кандидатами наук.

Данная статья включает в себя фрагмент научно-исследовательской деятельности в колледже, которая выполняется в тесной интеграции студентов всех курсов колледжа

50 лет минуло с тех пор, как первый космический корабль оторвался от земного причала и оставил вечный след в звездных просторах. Счастье первым шагнуть в космос выпало на долю гражданина Страны Советов Юрия Алексеевича Гагарина. 12 апреля 1961 года корабль-спутник “Восток” проложил первую космическую трассу. Ю.А.Гагарин облетел нашу планету и увидел Землю из космоса – такой, какой ее не видел еще никто, очень красивой, небольшой и… беззащитной. Он пробыл тогда в космосе всего 108 минут, но они стали своего рода рубежом в истории человеческой цивилизации – от них начался отсчет эры космических полетов.

В тесном сотрудничестве преподавателей и студентов была подготовлена студенческая научно-практическая конференция с поэтическим названием «Обнимая небо», в которой приняли участие студенты 1-5 курсов. Было решено провести как итоговое, после проведения ряда мероприятий, ***посвященных году 50-летия полета Ю.А.Гагарина в космос.*** Все мероприятия проводились в рамках работы цикловой комиссии математических и естественнонаучных дисциплин и электрических дисциплин, и созданных на базе этих цикловых комиссий, студенческих конструкторских бюро (СКБ) - «Физика и наука», «Электромеханик», «Эколог».

Целью мероприятия было:

- ✓ побудить студентов к исследовательской деятельности и творчеству;
- ✓ развить познавательные способности, речь, мышление через умение анализировать, сравнивать, подбирать аналогии, доказывать;
- ✓ познакомить студентов с великими событиями в жизни нашей страны, с биографиями первооткрывателей космической эры, являющимися примером трудолюбия, упорства в достижения цели;
- ✓ дать дополнительную информацию по астрономии в разделе физики;
- ✓ выявить талантливую и одаренную молодежь;
- ✓ расширить представления студентов о первых шагах в космосе;
- ✓ воспитание любви к отечеству, патриотизма, гордости за героические события в жизни страны, гордость за студентов колледжа, добившихся высоких результатов

Прежде чем собрать студенческую научно-практическую конференцию была сделана большая подготовительная работа. Предварительно были проведены предметные олимпиады; внеклассные мероприятия, посвященные космической тематике. Был проведен конкурс творческих работ, посвященный космосу - это конкурсы презентаций, сочинений, фильмов. Примерная тематика творческих работ: космос и наука, космос и художники, космос и животные, космос и кино,

космос и нло, космос и литература, космос и музыка, космос и живопись. Итоги были подведены на конференции. Конкурс вызвал интерес среди студентов. Активное участие приняли преподаватели и сотрудники, работы которых шли вне конкурса. Было подготовлено множество творческих работ. Наиболее интересные фильмы и презентации демонстрировались в фойе колледжа с плазменной панели. **А главное мероприятие** – Ломоносовские чтения, ставшие традиционными в колледже. В нынешнем году это – конкурс творческих проектов по космической тематике и не только.

В работе студенческой научно-исследовательской конференции «Обнимая небо» приняли участие СКБ «Физика и наука», «Эколог» и «Электромеханик», которые представили отчеты о проделанной работе.

Творческий отчет СКБ «Физика и наука»

Членами СКБ были подготовлены творческие проекты по темам**: первый космонавт Ю.А. Гагарин; полеты на Луну, Венеру, Марс; в**лияние космоса на земную погоду, в**оздействие человека на космос, взаимосвязь космоса и живой природы.**

Особый интерес вызвал творческий проект «Сохраним Землю». Почему возмущается Земля: землетр**ясение в Японии и другие катаклизмы. Весь мир следил за ситуацией в Японии**. Крупнейшее за всю историю страны стихийное бедствие обернулось крупнейшей техногенной катастрофой. Мощное **землетрясение** магнитудой 9 баллов по шкале Рихтера спровоцировало не только цунами, но и аварию на атомной станции «Фукусима». Мировое научное сообщество констатирует печальный факт — число **катаклизмов** в мире растет год от года. Не успела Европа оправиться от наводнения, а Россия от жары и пожаров, как стихийные бедствия поразили Иран, Пакистан, а затем и Европу. Что касается землетрясений, то они стали происходить в районах, считавшихся не сейсмичными. С недавнего времени странные толчки магнитудой 2-3 балла наблюдаются в Волгограде и Челябинске. Согласно предположениям ученых, количество **землетрясений** и сейсмоопасных зон на планете до 2015 года будет только возрастать. А это значит, что уже завтра **землетрясение** может произойти практически где угодно. Не меньшую угрозу представляют и температурные аномалии.

Творческий отчет СКБ «Эколог».

Герой Экзюпери Маленький Принц придерживался твёрдого правила: «Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету». Я вам не скажу за всю планету, но члены нашего СКБ всерьёз взялись за приведение в порядок собственного города, за пропаганду здорового образа жизни. И это не может не радовать. Охрана окружающей среды – это многогранный и сложный процесс, принимать участие, в котором может и должен каждый человек

Повышение роли молодежи и ее активное вовлечение в деятельность по охране окружающей среды имеет чрезвычайно важное значение. В колледже было организовано студенческое конструкторское бюро «Эколог», которое ведет активную работу по изучению и решению экологических проблем. которое ведет активную работу по изучению и решению экологических проблем, организует экологические субботники. Студенты сажают деревья и кустарники, участвуют в городских акциях по здоровому образу жизни.

В мае 2010 года результаты работы СКБ «Эколог» были представлены на ежегодной республиканской конференции «Будущее экологии в руках молодежи», по результатам которой были награждены Почетной грамотой в номинации «Пропаганда здорового образа жизни», а также Дипломом II степени

Результатом исследований и проведенной работы СКБ «Эколог» является

1. Вовлечение студентов в спортивную жизнь, научно – творческие секции, студенческие конструкторские бюро через мероприятия.
2. Пропаганда здорового образа жизни через конкурсы плакатов, буклетов, стенгазет и презентаций, созданных студентами, а также через социальные сети.
3. Трансляция видеофильмов и клипов, в том числе созданных студентами ННК, в фойе колледжа во время перемен.

Всё это привело к сокращению числа употребляющих алкоголь на 16%, а курящих на 20%, что показало повторное анкетирование.

Сегодня так важно ведение активной социальной работы по пропаганде здорового образа жизни. Молодые люди должны стремиться и желать быть здоровыми.

Формулой здоровья для каждого человека является здоровое питание, правильный режим дня, закаливание организма и движение.

Творческий отчет СКБ «Электромеханик».

Члены СКБ приняли самое активное участие во всероссийских и республиканских мероприятиях, посвященных 50-летию полета Ю.А.Гагарина в космос. На конкурсы были представлены научно-исследовательские проекты студентов отделения электриков, членов СКБ:

Республиканский конкурс «Социальный форум 2011»г.Уфа

1. «Специальная обувь для космонавтов» Минниханов Р.Р. студент группы 4эл147. Научный руководитель к.т.н. И.Ф.Янгиров
2. «Электромагнитная пушка для уничтожения космического мусора» Минниханов Р.Р. Аглямов Д.Г. студенты группы 4эл147.
Научный руководитель к.т.н. И.Ф.Янгиров
3. «Космическая электроэнцелографическая станция Белов Д.О. студент 3Эл 152. Научный руководитель к.т.н. И.Ф.Янгиров
4. «Система обнаружения местонахождения и состояния космонавта»
Научный руководитель к.т.н. И.Ф.Янгиров

Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности. г.Москва

1.«Башкирская АЭС: за и против» Минниханов Р.Р. студент группы 4эл147. Научный руководитель к.т.н. И.Ф.Янгиров

Изюминкой мероприятия было выступление студентов-членов СКБ «Эколог» Сарвартдиновой Д. и Васюковой В., которые были удостоены Диплома второй степени и Грамоты за второе место соответственно, студента Минниханова Р., члена СКБ «Электромеханик», который за все свои достижения был награжден бесплатной поездкой **на космодром Байконур.** Студент рассказал о своей поездке. Показал слайды о посещении музея космонавтики, установки «Буран»и т.д.. Рассказал о запуске очередной ракеты, свидетелем которого он стал.

Лирическим отступлением конференции стало зачитывание отрывков наиболее интересных сочинений студентов о космосе.

Завершили конференцию процедурой награждения участников творческих проектов и конкурсов.

В честь 50-летия полета Ю.А. Гагарина в космос по окончанию мероприятия решили каждому оставить память о космическом дне. На щите мы нарисовали космонавта в **скафандре,** и выпилили его лицо. В это отверстие желающие сфотографироваться высовывают свое лицо - исторический снимок готов.

При подготовке перечисленных мероприятий предполагается использование, кроме учебника, разнообразных электронных материалов с различных образовательных и тематических сайтов**.** Чем и воспользовались студенты при подготовке к внеклассному мероприятию.

Новизна выполненного педагогического исследования заключается в том, что в нем проблема развития одаренных студентов в процессе обучения астрономии и физике космоса в колледже средствами предмета решается на основе соотнесения развивающих целей обучения астрономии и физике космоса с компонентами математических способностей и качествами математического мышления. В нашей стране проблема развития одаренной молодежи после долгих лет ориентации на среднего студента начинает привлекать внимание педагогической общественности, т.к. именно одаренная молодежь нуждаются у нас в настоящее время в наибольшей поддержке. Такого рода мероприятия позволяют выявить одаренных и талантливых студентов.

На данном мероприятии преподаватель и студент творчески осмысливают изучаемый материал:

- систематизируют новые сведения, опираясь на знания, полученные при изучении других учебных дисциплин;
- делают необходимые мировоззренческие выводы;

Реализация данной педагогической идеи позволяет повысить уровень развития познавательных способностей одаренных студентов.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово

2. Подведение итогов конкурсов

2.1. Итоги конкурса творческих проектов Ломоносовских чтений
2.1.1. Представление лучших творческих проектов
2.2. Итоги конкурса презентаций и фильмов по теме «Космос»
2.2.1. Демонстрация лучших презентаций
2.3. Итоги конкурса сочинений на тему космоса
2.3.1. Отрывки из лучших сочинений

3. Итоги работы студенческих конструкторских бюро (СКБ)

3.1. Творческий отчет СКБ «Физика и наука»
3.2. Творческий отчет СКБ «Эколог»
3.3. Творческий отчет СКБ «Электромеханик»

4. Вручение наград по итогам олимпиад, конкурсов творческих проектов, презентаций, фильмов и сочинений.

Фотографирование на память

«Встал поутру, умылся,
привёл себя в порядок - и сразу же приведи
в порядок свою планету»

Антуан де Сент-Экзюпери

Студенческая научно-практическая конференция по теме:
«Обнимая небо»

Цели:

- ✓ познакомить студентов с великими событиями в жизни нашей страны, с биографиями первооткрывателей космической эры, являющимися примером трудолюбия, упорства в достижения цели;
- ✓ дать дополнительную информацию по астрономии в разделе физики;
- ✓ выявить талантливую и одаренную молодежь;
- ✓ побудить студентов к творчеству;
- ✓ расширить представления студентов о первых шагах в космосе;
- ✓ привлечь студентов к чтению литературы, обогащению словарного запаса;
- ✓ развить познавательные способности, речь, мышление через умение анализировать, сравнивать, подбирать аналогии, доказывать;
- ✓ воспитание любви к отечеству, патриотизма, гордости за героические события в жизни страны, гордость за студентов колледжа, добившихся высоких результатов;

Оборудование:

- ✓ мультимедийная установка;
- ✓ выставка книг о космосе;
- ✓ портреты космонавтов;

Актуальность:

Вопрос о значимости развития космонавтики всегда актуален, т.к. каждый человек должен знать имена первооткрывателей космоса, а также и имена тех, кто был основоположником и теоретиком.

Оформление: стены зала украшены плакатами на космическую тему. На экран проецируется план конференции.

"Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство".

К.Э. Циолковский

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит песня «Обнимая небо», слова Н.Добронравого, музыка А.Пахмутовой.

1. Вступительное слово

Мечта о космосе, пожалуй, одна из самых первых, которая родилась у человечества. Мир звезд привлекал астрономов и философов Древней Греции эпохи Возрождения. Мечта о полетах к звездам всегда была с человеком.

50 лет минуло с тех пор, как первый космический корабль, ведомый человеком, оторвался от земного причала и оставил вечный след в звездных просторах. Счастье первым шагнуть в космос выпало на долю гражданина Страны Советов Юрия Алексеевича Гагарина. 12 апреля 1961 года корабль-спутник “Восток”, преодолев земное притяжение, проложил первую космическую трассу. Ю.А.Гагарин облетел нашу планету **и увидел Землю из космоса – такой, какой ее не видел еще никто, очень красивой, небольшой и… беззащитной. Он пробыл тогда в космосе всего 108 минут,** но они стали своего рода рубежом в истории человеческой цивилизации – от них начался отсчет эры космических полетов. Слова, сказанные им перед стартом, отразили понимание важности этого события: “Вся моя жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением. Все, что прожито, что сделано прежде, было прожито и сделано ради этой минуты. Здравствуй Космос!!!”.

Сегодня студенты Нефтекамского нефтяного колледжа собрались в зале, чтобы подвести итоги мероприятий проведенных цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин, посвященных году 50-летию полета Ю.А.Гагарина в космос. Мы долго готовились к этому празднику, весь предыдущий месяц мы проводили олимпиады, конкурсы, различные мероприятия по космической тематике. Добились блестящих успехов. И сегодня мы хотели бы подвести итоги.

2. Подведение итогов конкурсов (Приложение 1)
2.1. Итоги конкурса творческих проектов Ломоносовских чтений

План Ломоносовских чтений проектируется на экран.

2.1.1. Представление лучших творческих проектов:

Строение и эволюция Солнечной системы.
Планеты и их спутники

Автор творч. проекта: *Фарофонов Алексей*

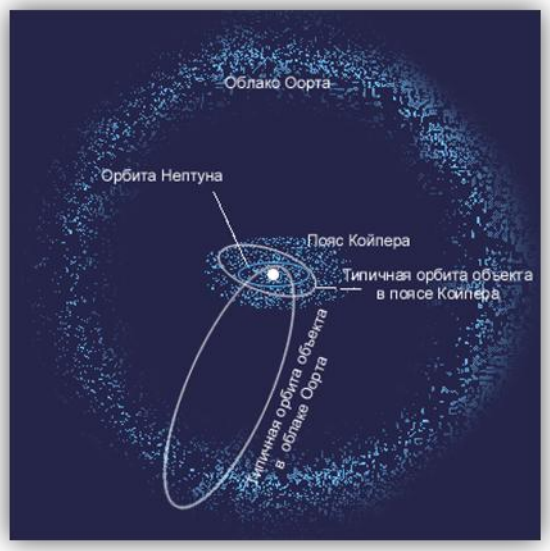
Солнечная система представляет собой большую семью, состоящую из Солнца, планет и их спутников, комет, астероидов, большого количества пыли, газа и мелких частиц.

Модель: Солнечная система

Если посмотреть на Солнечную систему как бы издалека, то можно увидеть, как около центральной звезды желтого цвета спектрального класса G2 обращаются 9 планет. Солнце – это звезда, огромный газовый шар, в центре которого идут ядерные реакции. Основная доля массы Солнечной системы сосредоточена в Солнце – 99,8%. Именно поэтому Солнце удерживает гравитацией все объекты Солнечной системы, размеры которой не менее шестидесяти миллиардов километров.

Кольца Сатурна

Размеры орбит планет трудно представить на одном рисунке: настолько различны расстояния и размеры. Поэтому обычно сравнивают средние размеры и расстояния от Солнца планет земной группы, а потом – планет-гигантов. Совсем рядом с Солнцем обращаются четыре маленьких планеты, состоящие, в основном, из горных пород и металлов – Меркурий, Венера, Земля и Марс. Эти планеты называются планетами земной группы.



Внешние области Солнечной системы

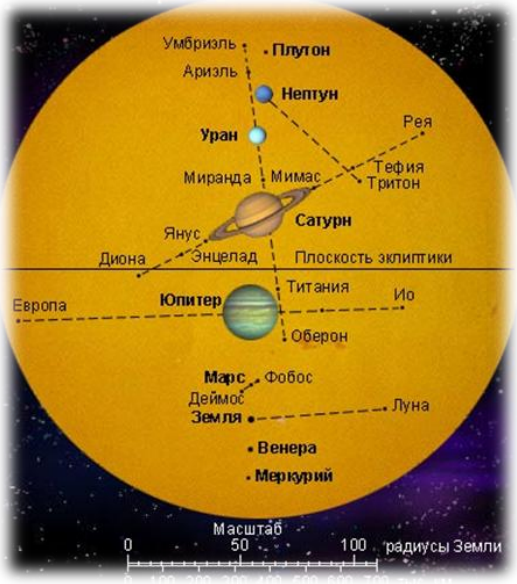
Между планетами земной группы и планетами-гигантами расположен пояс астероидов.

Чуть дальше расположены четыре больших планеты, состоящие, в основном, из водорода и гелия. У планет-гигантов нет твердой поверхности, зато они имеют исключительно мощную атмосферу. Юпитер – самая большая из них. Далее следуют Сатурн, Уран и Нептун. Все планеты-гиганты имеют большое количество спутников, а также кольца. Изумительное по красоте кольцо имеет Сатурн.

Самой последней планетой Солнечной системы является Плутон, который по своим физическим свойствам ближе к спутникам планет-гигантов. За орбитой Плутона открыт так называемый пояс Койпера, второй пояс астероидов. Кометы проводят за орбитой Нептуна большую часть времени, так как в более дальней точке своей траектории их движение более медленное, чем около Солнца.

Различие планет по физическим свойствам, вероятно, обусловлено тем, что планеты земной группы формировались из протопланетного облака рядом с Солнцем. Именно поэтому в них много более тяжелых элементов, металлов, например железа. Планеты-гиганты формировались на более далеких расстояниях от Солнца, поэтому, в основном, состоят из легких элементов.

Солнечная система – не единственная планетная система во Вселенной. В последние годы обнаружено более семидесяти внесолнечных планет, с массами 0,15–17 M_J, вращающихся вокруг расположенных вблизи Солнца звезд. Вокруг нескольких из них вращается сразу две крупные планеты. Массу внесолнечных планет принято измерять в массах Юпитера.



Первый космонавт Земли Ю.А. Гагарин

Автор творч. проекта: *Даровских Евгений*

Юрий Алексеевич Гагарин (1934 - 1968) – русский летчик, космонавт, первый побывавший в космосе.

Родился 9 марта 1934 года в Клушино Смоленской области. Пошел в школу в 1941 году, но из-за немецкой оккупации лишь в 1943 году продолжил обучение. После переезда в город Гжатск в биографии Гагарина был окончен шестой класс. Следующей ступенькой в его образовании послужило поступлении в ремесленное училище.

Затем Юрий в 1951 году стал обучаться в индустриальном техникуме Саратова. В том же городе стал посещать аэроклуб, а уже через год совершил свой первый полет на самолете Як-18. В 1957 году он окончил Оренбургское училище летчиков. Пройдя медицинскую комиссию, в марте 1960 стал одним из кандидатов в космонавты. После того, как выбор пал именно на него, в биографии Юрия Гагарина произошло величайшее событие. 12 апреля 1961 года корабль «Восток» с Гагариным на борту вышел в космос, сделал оборот вокруг Земли.

Благодаря настойчивости Хрущева, сразу после полета звание Гагарина было повышено со старшего лейтенанта до майора. Ему организовали пышную встречу в Москве. После полета Гагарин совершил несколько поездок по разным странам (Чехословакия, Болгария, Финляндия, Англия). Затем он был дублером единственного космонавта корабля «Союз-1» - Владимира Комарова.

Летные полеты в биографии Гагарина не были оставлены. Он стремился восстановить свою квалификацию летчика-истребителя. 27 марта 1968 года великий космонавт и летчик разбился на самолете УТИ МиГ-15, на борту которого также был полковник Владимир Серегин.

Презентация «Гагарин Ю.А.»

Сохраним Землю

Автор творч. проекта: *Зимин Антон*

Почему возмущается Земля: **землетрясение в Японии и другие катаклизмы. Весь мир следит за ситуацией в Японии.** Крупнейшее за всю историю страны стихийное бедствие грозит обернуться крупнейшей техногенной катастрофой. Мощное **землетрясение** магнитудой 9 баллов по шкале Рихтера спровоцировало не только цунами, но и аварию на атомной станции «Фукусима».

Еще пару дней назад японские власти уверяли мировое сообщество в том, что угрозы утечки ядерного топлива нет. Сегодня о том, что стержни ядерных реакторов сильно повреждены, пишут все информагентства мира.

Из 800 работников атомной станции эвакуировано 730 человек. Оставшиеся герои пытаются хоть как-то контролировать ситуацию. Радиоактивный фон рядом с атомной станцией превышен в десятки раз.

Землю трясет

Мировое научное сообщество констатирует печальный факт — число **катаклизмов** в мире растет год от года. Не успела Европа оправиться от наводнения, а Россия от жары и пожаров, как стихийные бедствия поразили Иран, Пакистан, а затем и Японию. Что касается землетрясений, то они стали происходить в районах, считавшихся не сейсмичными.

С недавнего времени странные толчки магнитудой 2-3 балла наблюдаются в Волгограде и Челябинске. Согласно предположениям ученых, количество **землетрясений** и сейсмоопасных зон на планете до 2015 года будет только возрастать. А это значит, что уже завтра **землетрясение** может произойти практически где угодно.

Землю жарит

Не меньшую угрозу представляют и температурные аномалии. И речь здесь не только и не столько о небывалой жаре в России в 2010 году. Метеорологи говорят, что одно лето, пусть и рекордное — не показатель устойчивой погодной тенденции.

Приблизительно 100 лет назад ученые установили, что необратимые катастрофические последствия произойдут, когда средняя температура на Земле возрастет на 2 градуса. За последние сто лет «выбрана» четверть этого интервала — 0,46 градуса. Чтобы еще через век не превысить этот порог, к 2050 году объем выбросов в мире надо довести до половины от уровня 1990 года.

Пока это трудновыполнимая задача. Чтобы удерживать температуру на безопасных значениях, развитые страны должны сократить количество парниковых выхлопов на 80%. Сделать это можно двумя путями: 1) сократить объем производства на 80%, что, как мы понимаем, невозможно; 2) провести тотальную модернизацию оборудования во всех развитых странах. А это дело не одного десятилетия. Пока правительства развитых стран только ведут переговоры о сокращении промышленных выбросов. Когда они увенчаются реальными действиями — остается только ждать.

Земля возмущается

Практически все древние народы были уверены, что Земля — живой организм, подобный человеку. Она реагирует на происходящее примерно так же, как и мы: сменами настроений — от спокойствия до активного возмущения.

Если бы индейцы майя дожили до наших времен, то они наверняка бы сказали, что нашей Земле просто не нравится то, что мы с ней делаем. Озоновые дыры, опустошенные леса и разлитая в океанах нефть — лишь некоторые симптомы болезни, которой мы ее наградили. И Земля реагирует на происходящее, как может: **возмущается землетрясениями** и извержениями вулканов, обижается подъемом уровня мирового океана и хмурится смещением границ материков. Эзотерики говорят, что пока это «предупреждения» человечеству. И что последует за ними, мы увидим, если вовремя не остановимся и не изменим свое потребительское отношение к нашей маленькой, своенравной планете.

Презентация «Сохраним Землю!»

Кадры слайд-фильма

Кадры слайд-фильма

2.2. Итоги конкурса презентаций и фильмов по теме «Космос» (Приложение 2)
2.2.1.Демонстрация лучших презентаций

Темы презентаций и авторы проектируется на экран.

В марте был объявлен **конкурс презентаций по теме «Космос»**, лучшие работы мы сегодня представим.

Лучшими в этом конкурсе стали:

«Космос и мы» - Вострецов Владимир (Приложение 3)
«Космос и физика» - Арсланов Руслан (Приложение 4)
«Космос и музыка» - Калиева Сюзанна (Приложение 5)

Фильмы о космосе:
Внеземные существа - Шабаев Руслан
История вселенной - ГабдулинАйдар
Чужая планета - Хамзин Эльвир
Космические бури - Чернов Владимир
Есть там кто-нибудь? - Утяков Тимур
Взрывоопасный космос - ГильметдиновДинис
Бомбы замедленного действия – Исаев Динар

Также приняли участие в конкурсе и преподаватели колледжа.

Кроме того, все презентации и фильмы демонстрируются в фойе колледжа во время перерывов.

2.3. Итоги конкурса сочинений по теме «Космос»

Лучшими сочинениями были признаны:
«Здравствуй, Космос!» - Разетдинова Рулия
«Космос» - Салихова Айгуль
«Поехали!» - Коптеева Лилия

2.3.1. Отрывки из лучших сочинений

Выдержки из лучших сочинений мы сейчас вам зачитаем:
(тихо звучит космическая музыка)

«Здравствуй, Космос! -
Пишу тебе я — Человек. Для тебя я песчинка в огромной пустыне. Я знаю, мое письмо придет к тебе самым первым, потому что мое сознание связано с тобой самой крепкой нитью. Мне очень интересно знать: что там, в тебе? Ведь, наверное, кроме нашей Галактики существуют много-много других миров.

Я знаю: *тишина и покой вселенских просторов обманчивы, как обманчиво безмятежное небо. Там, далеко-далеко от меня, — ад, рев, грохот и вечные катаклизмы. Вселенная дышит, живет, стремится объять необъятное. И вдруг… Это божественное "вдруг"! Перенапряжение — взрыв!*

…Разлетятся в бесконечности млечные пути, туманности, звезды, солнца, планеты, мама, папа, я, капли росы… На мгновение ты, Космос, осиротеешь!

Сотрутся в прах пышные надгробия над могилами маршалов и генералов. Исчезнет память о тех, кто азартно бряцал мечом, а ныне потрясает атомной бомбой. Имена же ученых, проложивших дорогу в космос, останутся навечно…

…Потомки будут с уважением чтить память скромного учителя Циолковского, подневольного конструктора Королева, первого космонавта Гагарина. Как чтим мы память Эйнштейна, Нильса Бора, Ландау, академика Сахарова, совершенно не связывая их имена с оружием разрушения. Они же создавали не оружие! И не их вина, что изобретения попали в грязные руки…

…Человек уже познал и освоил космос в своих мечтах. Тысячи книг, которые пока считаются фантастическими, исследуют поведение человека во вселенной. Мечты человека - это не мечтания, а предвидение. Условно говоря - это план действий на ближайшее будущее…

…В недалёком будущем в космосе появятся и заводы, и фабрики, это позволит очистить от загрязнения нашу голубую планету. В невесомости будут производить материалы с невиданными свойствами: очень чистые и очень прочные. Доставлять такую продукцию по месту требования будут космопланы - крылатые космические корабли»…

3. Итоги работы студенческих конструкторских бюро

3.1. Творческий отчет СКБ «Физика и наука»

1-й выступающий

Влияние космоса на земную погоду

Микрочастицы давно погасших звезд могут оказывать влияние на формирование облачности и вообще на климат Земли. Тесная взаимосвязь между космической погодой и земной, солнечными вспышками, геомагнитными бурями, корональными выбросами и изменениями

происходящими в этой связи на нашей планете доказали ученые датского национального космического центра. На Земле четко ощущается эхо солнечных бурь. Они зарождаются в гелиосфере, в области околосолнечного пространства, в которой плазма солнечного ветра движется с очень высокой скоростью. Магнитное поле гелиосферы защищает нас от космических лучей и высокоэнергичных частиц солнечного ветра. Эти микрочастицы воздействуют на ионизацию внешних слоев земной атмосферы и, в конечном счете, оказывают влияние на формирование облаков. За ходом процесса ионизации ученые наблюдают в специальной облаковой камере. Микрочастицы давно погасших звезд, когда проходят в земной атмосфере, то оставляют конденсационный след, напоминающий след, тянущийся за реактивным самолетом. Магнитное поле задерживает примерно половину этих частиц. Но иногда наше светило проявляет повышенную активность и тогда защита становится более эффективной. А когда Солнце расслабляется и отдыхает, мы получаем большее количество космических частиц. Ученые полагают, что эти частицы играют ключевую роль в процессе формирования облаков в верхних слоях земной атмосферы. В этой связи с полным основанием можно говорить о влиянии солнечной активности на климат планеты. Ученые пока не могут окончательно понять происходящие на Солнце процессы, но они в состоянии определить их цикличность. Пятнообразующая активность Солнца меняется каждые 11 лет. Если мы совершим экскурс в историю, то увидим, какие огромные изменения произошли в климате Земли из-за атак на планету космических микрочастиц. Так, период, примерно, с 1300 по 1850 год был весьма и весьма холодный. Тогда в атмосферу Земли проникло огромное количество космических частиц, которые повлекли за собой образование облачного покрова. Облака множились и охлаждали как планету, так и ее атмосферу. (По материалам «EuroNews»).

2-й выступающий

Воздействие человека на космос

В современную эпоху взаимодействие космоса и человека не ограничивается односторонним воздействием. Человек сам стал мощной силой, действующей на космическое пространство.

Рассмотрим электромагнитное излучение Земли. Она излучает в трех спектральных диапазонах: в видимой области - это отраженное излучение Солнца, в инфракрасной области с $l_{max} \approx 10$ мкм - это тепловое излучение и в радиодиапазоне, где излучение обеспечивается работой многочисленных радио - и теле вещательных станций. В Солнечной системе Земля стоит на третьем месте по мощности радиоизлучения после Сатурна и Юпитера.

Околоземное пространство заполнено **большим количеством деталей и фрагментов искусственных спутников Земли и ракет-носителей,** что уже сейчас создает опасность для полета космических аппаратов. Проблема космического мусора в околоземном пространстве является очень актуальной. Человеческая цивилизация, как уже говорилось, существенно влияет на параметры земной атмосферы, что касается в первую очередь парникового эффекта и озоновых дыр.

Наиболее мощным и перспективным средством воздействия человечества на окружающее космическое пространство является космонавтика. Начиная со второй половины XX века человек медленно, но неуклонно, пользуясь базой космонавтики, ракетной техникой, соответствующими науками, обеспечивающими космические полеты - ракетодинамикой, динамикой космического полета, техническими науками, начинает осваивать околоземное и межпланетное пространство. Общая стратегия освоения космоса была заложена К.Э. Циолковским в конце XIX - начале XX веков. Вокруг Земли движутся многочисленные искусственные спутники самого различного назначения: научные, экологические, метеорологические, навигационные, связные и т.д. Без ИСЗ уже не возможно функционирование народного хозяйства и современной науки. Космические автоматические аппараты побывали на Луне, Марсе, Венере и получили много научной информации, недоступной при исследовании этих тел с Земли. Общий вывод из космических исследований тел Солнечной системы заключается в том, что они очень разнообразны; нет двух

одинаковых планет, нет двух одинаковых спутников. Но самый любопытный факт, выявленный космическими аппаратами, - это не обнаружение на космических телах не только высокоразвитых форм жизни в Солнечной системе, но и жизни вообще в любой форме.

Космонавтика будет развиваться, и человек рано или поздно освоит все околоземное пространство.

Эйфория первых десятилетий космонавтики сменилась обоснованным пессимизмом. Никаких сигналов из космоса, носящих искусственный характер, никаких искусственных изменений в космической среде не обнаружено. Похоже, что, по крайней мере, в Галактике мы одиноки. Факты указывают на единственность существования землян как технологичной высокоразвитой цивилизации. Однако это заключение входит в противоречие с фактом однородности и изотропности мегамира. Если свойства пространства в любом месте Метагалактики и по любым направлениям одинаковы, то возникновение жизни, в том числе и разумной, не может быть прерогативой данной области пространства.

Налицо противоречие - парадокс. Появление парадоксов в науке говорит о несовершенстве знаний, об экстраполяции старых теорий на новые факты. Парадоксы со временем разрешатся. Может быть:

1. *технологическая фаза цивилизации только кратковременный этап ее существования;*
2. *цивилизаций много, но мы их не слышим, так как используем не те технические методы, которые необходимы;*
3. *жизнь во Вселенной имеет другое содержание, чем на Земле, где жизнь - форма существования белковых тел;*
4. *цивилизация очень редкое явление; 5*
5. *уровень развития земной цивилизации существенно ниже уровня развития космических цивилизаций и поэтому нет "общего предмета для разговора".*

Перечисленные пункты показали сложные проблемы поиска и связи с внеземными цивилизациями, но в XXI веке эта проблема может стать основной в естествознании. Без сравнительного анализа невозможна современная наука. Без сравнения человечества, его культуры, с ему подобными, невозможно истинное познание судьбы человечества.

Говоря об эволюционном развитии мира, его переходе в ноосферу, основатели этого учения расходились в понимании сущности данного процесса. Тейяр де Шарден говорил о постепенном переходе биосферы в ноосферу путем постепенного сглаживания трудностей между человеком и природой.

У В.И.Вернадского мы встречаем иной подход. В его учении о биосфере живое вещество преобразует верхнюю оболочку Земли. Постепенно вмешательство человека все увеличивается, человечество становится основной планетарной геолого-образующей силой. Поэтому человек несет прямую ответственность, за эволюцию планеты. Понимание им данного тезиса необходимо и для его собственного выживания. **Стихийность же развития сделает биосферу непригодной для обитания людей. В связи с этим человеку следует соизмерять свои потребности с возможностями биосферы. Воздействие на нее должно быть дозировано разумом в ходе эволюции биосферы и общества.** Постепенно биосфера преобразуется в ноосферу, где ее развитие приобретает направляемый характер.

В этом и заключаются непростой характер эволюции природы, биосферы, а также сложности появления ноосферы, определения роли и места в ней человека. В.И.Вернадский неоднократно подчеркивал, что человечество лишь вступает в данное состояние. И сегодня, спустя несколько десятилетий после смерти ученого, говорить об устойчивой разумной деятельности человека нет достаточных оснований. **И так будет до тех пор, пока человечество не решит глобальных проблем планеты, в том числе экологическую.**

3-й выступающий

Взаимосвязь космоса и живой природы

Благодаря взаимосвязи всего существующего космос оказывает активное влияние на самые различные процессы жизни на Земле. В.И. Вернадский, говоря о факторах, влияющих на развитие биосферы, указывал среди прочих и космическое влияние. Так, он подчеркивал, что без космических светил, в частности без Солнца, жизнь на Земле не могла бы существовать. Живые организмы трансформируют космическое излучение в земную энергию (тепловую, электрическую, химическую, механическую) в масштабах, определяющих существование биосферы На существенную роль космоса, в появлении жизни на Земле указывал шведский ученый. Нобелевский лауреат С. Аррениус. По его мнению, занос жизни на Землю из космоса был возможен в виде бактерий благодаря космической пыли и энергии. Не исключал возможности появления жизни на Земле из космоса и В.И. Вернадский.

Влияние космоса на происходящие на Земле процессы (например. Луны на морские приливы и отливы, солнечные затмения) люди подметили еще в древности. Однако многие века связь космоса с Землей осмысливалась чаще на уровне научных гипотез и догадок или вообще вне рамок науки. В XX столетие знания о влиянии космоса на Землю существенно пополнились. И в этом есть заслуга и российских ученых, в первую очередь представителей русского космизма — А.Л. Чижевского, К.Э. Циолковского, Л.Н. Гумилева, В.И. Вернадского и др. Понять, оценить и выявить масштабы влияния космоса, и прежде всего Солнца, на земную жизнь и ее проявления во многом удалось АЛ. Чижевскому. Ученые давно обратили внимание на проявления активности Солнца (пятна, факелы на его поверхности, протуберанцы). Эта активность в свою очередь оказалась связанной с электромагнитными и другими колебаниями мирового пространства. А.Л.Чижевский, проведя многочисленные научные исследования по астрономии, биологии и истории, пришел к выводу об очень значительном влиянии Солнца и его активности на биологические и социальные процессы на Земле.

В 1915г. 18-летний А-Л.Чижевский, самозабвенно изучавший астрономию, химию и физику, обратил внимание на синхронность образования солнечных пятен и на одновременную активизацию боевых действий на фронтах первой мировой войны. Накопленный и обобщенный статистический материал позволил ему сделать данное исследование научным и убедительным.

Смысл его концепции, основанной на богатом фактическом материале, состоял в доказательстве существования космических ритмов и зависимости биологической и общественной жизни на Земле от пульса космоса. К.Э.Циолковский так оценил труд своего коллеги: «Молодой ученый пытается обнаружить функциональную зависимость между поведением человечества и колебаниями в деятельности Солнца, и путем вычислений определить ритм, циклы и периоды этих изменений и колебаний, создавая таким образом новую сферу человеческого знания. Все эти широкие обобщения и смелые мысли высказываются Чижевским впервые, что придает им большую ценность и возбуждает интерес. Этот труд является примером слияния различных наук воедино на монистической почве физико-математического анализа».

Лишь через много лет, высказанные АЛ. Чижевским мысли и выводы о влиянии Солнца на земные процессы, были подтверждены на практике. Многочисленные наблюдения показали неоспоримую зависимость массовых всплесков нервно-психических и сердечно-сосудистых заболеваний у людей при периодических циклах активности Солнца. Прогнозы так называемых «неблагоприятных дней» для здоровья — обычное дело в наши дни.

3.2.Творческий отчет СКБ «Эколог»

Выступление руководителя к.б.н.Нургалиевой Р.В. и членов СКБ:

Герой Экзюпери Маленький Принц придерживался твёрдого правила: «Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету». Я вам не скажу за

всю планету, но члены нашего СКБ всерьёз взялись за приведение в порядок собственного города, за пропаганду здорового образа жизни. И это не может не радовать.

Человек – несомненно, венец природы, ее единственное разумное дитя, которое в своей научной и практической деятельности смогло приблизиться к пониманию самых глубинных проблем мироздания. И в то же время развитие промышленности, транспорта и военных технологий привело к тому, что природа под действием человека начала необратимо меняться. Мы стали настолько сильны, что некоторые наши действия привели к таким печальным последствиям, как глобальное потепление, парниковый эффект и заметное изменение климата.

Миллионы и миллиарды лет этими процессами управляла сама природа, которая всегда сохраняла равновесие. Сегодня в них вмешивается человек со своим эгоцентризмом и слабым понимаем того, как устроен мир и насколько важен тот баланс, который сохранялся еще до его появления. Поэтому, чем быстрее люди осознают свою причастность ко всему, что происходит вокруг, тем скорее будут выработаны централизованные меры, которые помогут нам найти общий язык с окружающей средой. Он нужен не просто для общения, а для нашего выживания.

Охрана окружающей среды - это многогранный и сложный процесс, принимать участие, в котором может и должен каждый человек.

Повышение роли молодежи и ее активное вовлечение в деятельность по охране окружающей среды имеет чрезвычайно важное значение. В связи с этим в Нефтекамском нефтяном колледже было организовано студенческое конструкторское бюро «Эколог», которое ведет активную работу по изучению и решению экологических проблем.

В мае 2010 года результаты работы СКБ «Эколог» были представлены на ежегодной республиканской конференции «Будущее экологии в руках молодежи», по результатам которой были награждены Почетной грамотой в номинации «Пропаганда здорового образа жизни», а также Дипломом II степени.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Почётная грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сарвартдинова Диляра

студент (ка) ГАОУСПО, Нефтекамский нефтяной колледж

победитель конкурса «Экореклама»

в номинации «За пропаганду здорового образа жизни»

X-ой Республиканской студенческой научно-практической конференции

«Будущее экологии – в руках молодежи»

Директор РУНМЦМО РБ Д.Я. Гильмитдинов

г. Уфа

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ДИПЛОМ

II степени

Шемахян Арнольда,

студента

Нефтекамского нефтяного колледжа,

призёра (2 место)

Республиканского конкурса студенческих проектов

«Будущее экологии - в руках молодёжи»

Директор Д.Я. Гильмитдинов

14 мая 2010 г.

В ноябре 2010 года «Эколог» принял участие во Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности. Работа награждена Диплом звания «Лауреат Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности», а также Диплом второй степени за успехи в заключительном туре VIII-го Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ.

В марте этого года приняли участие в Социальном форуме – 2011, посвященном 50-летию первого полета человека в космос.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА «ИНТЕГРАЦИЯ»

ДИПЛОМ

Звания «Лауреат Всероссийского заочного молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности

"ЮНЭКО - 2010"

УДОСТОВН(а)

Сарвартдинова Диляра Альфитовна

ГАОУ СПО Нефтекамский нефтяной колледж, Нефтекамск, Республика Башкортостан

Постановление № 14/2 от 12 ноября 2010 г.

Председатель Оргкомитета
Председатель НС «Интеграция» ..... А.С. Обручников

UNEKO/I 2010 г. № 003029

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЮНЭКО

ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА „ИНТЕГРАЦИЯ"

Второй степени

За успехи в заключительном туре
VIII-го Всероссийского конкурса научно-
исследовательских и творческих работ молодёжи -
Всероссийском молодёжном форуме по проблемам культурного
наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности

"ЮНЭКО - 2010"

(ДДО "Непецино" У.Д Президента РФ: 24 - 26 ноября 2010 г.)

награждается

Сарвартдинова

Диляра Альфитовна

ГАОУ СПО Нефтекамский нефтяной колледж

Нефтекамск, Республика Башкортостан

Постановление № 15 от 25 ноября 2010 года

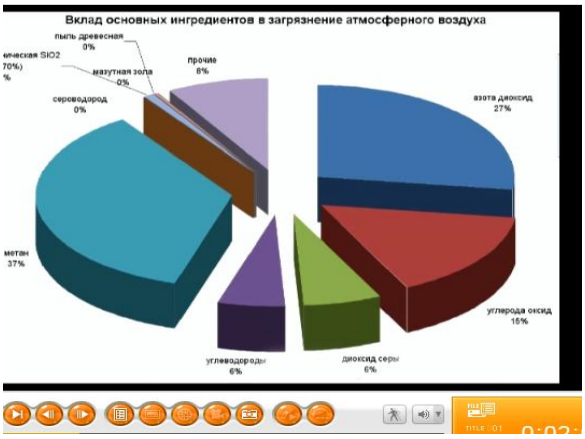
Председатель Оргкомитета
Председатель НС „Интеграция"

UNEKO/I 2010 г. 002764

Выступление в Москве

Экосувенир – призер республиканского конкурса

Исследовательская работа **«Нефтекамск. Экология. Здоровье»** (видеофильм)



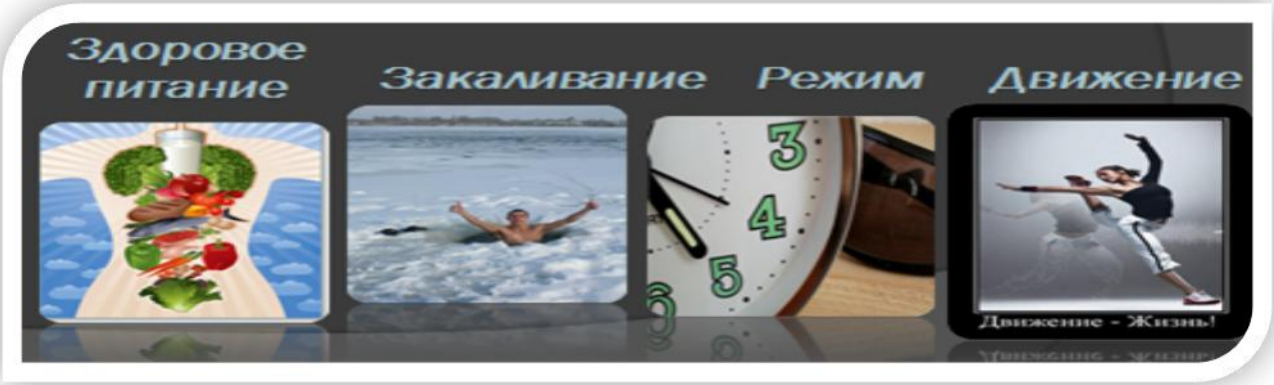
РЕЗУЛЬТАТОМ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОВЕДЁННОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

4. Вовлечение студентов в спортивную жизнь, научно – творческие секции, студенческие конструкторские бюро через мероприятия, о которых сказано выше.
5. Пропаганда здорового образа жизни через конкурсы плакатов, буклетов, стенгазет и презентаций, созданных студентами, а также через социальные сети.
6. Трансляция видеофильмов и клипов, в том числе созданных студентами ННК, в фойе колледжа во время перемен.

Всё это привело к сокращению числа употребляющих алкоголь на 16%, а курящих на 20%, что показало повторное анкетирование.

Сегодня так важно ведение активной социальной работы по пропаганде здорового образа жизни. Молодые люди должны стремиться и желать быть здоровыми.

ФОРМУЛОЙ ЗДОРОВЬЯ для каждого человека является ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ, ПРАВИЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ, ЗАКАЛИВАНИЕ ОРГАНИЗМА И ДВИЖЕНИЕ, ВЕДЬ ДВИЖЕНИЕ - ЭТО ЖИЗНЬ.



Поставленные перед нами задачи, мы считаем достигнутыми.

И хотелось бы присоединиться к словам премьер-министра РФ В.В.Путина:

«Результатом нашей работы должна стать осознанная молодым поколением необходимость в здоровом образе жизни, в занятиях физической культурой и спортом. Каждый молодой человек должен осознать, что здоровый образ жизни – это успех, его личный успех».

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Васюкова Валентина

Занявшая II место
в Республиканском конкурсе социальных проектов
«Социальный форум 2011», посвященном 50-летию
полета первого человека в космос

Номинация «Молодежь в социальном
пространстве: инновационные решения»

Руководитель проекта
Синицына Земфира Салимьяновна

Министр образования
Республики Башкортостан А.С. Гаязов

Уфа – 2011

6.3. Творческий отчет СКБ «Электромеханик».

Члены СКБ приняли самое активное участие во всероссийских и республиканских мероприятиях, посвященных 50-летию полета Ю.А.Гагарина в космос. На конкурсы были представлены научно-исследовательские проекты студентов отделения электриков, членов СКБ:

Республиканский конкурс «Социальный форум 2011»

1. «Специальная обувь для космонавтов» Минниханов Р.Р. студент группы 4эл147. Научный руководитель к.т.н. И.Ф.Янгиров
2. «Электромагнитная пушка для уничтожения космического мусора» Минниханов Р.Р. Аглямов Д.Г. студенты группы 4эл147.
Научный руководитель к.т.н. И.Ф.Янгиров
3. «Космическая электроэнцелографическая станция Белов Д.О. студент 3Эл 152. Научный руководитель к.т.н. И.Ф.Янгиров
4. «Система обнаружения местонахождения и состояния космонавта»

Научный руководитель к.т.н. И.Ф.Янгиров

Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности.
«Башкирская АЭС: за и против» Минниханов Р.Р. студент группы 4эл147. Научный руководитель к.т.н. И.Ф.Янгиров

Выступление в Москве на Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА «ИНТЕГРАЦИЯ»

ДИПЛОМ

Звания «Лауреат Всероссийского заочного молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности

"ЮНЭКО - 2010"

УДОСТОЕН(а)

Минниханов Ринат Разипович

ГАОУ СПО Нефтекамский нефтяной колледж, Нефтекамск, Республика Башкортостан

Постановление № 14/2 от 12 ноября 2010 г.

Председатель Оргкомитета
Председатель НС «Интеграция» ..... А.С. Обручников

UNEKO/1 | 2010 г. | № 003028

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА
III ОБЩЕРОССИЙСКОГО
СТУДЕНЧЕСКОГО
НАУЧНОГО ФОРУМА 2011
(электронная конференция)

Минниханов Р. Р.

Математическая модель
электромагнитного преобразователя
для датчика неразрушающего контроля

http://rae.ru/forum2011/116/1655

Председатель оргкомитета

д.м.н., проф., академик РАЕ М.Ю.Ледванов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЮНЭКО

ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА „ИНТЕГРАЦИЯ"

Третьей степени

За успехи в заключительном туре
VIII-го Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи -
Всероссийском молодёжном форуме по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности

"ЮНЭКО - 2010"

(ДДО "Новошино" УД Президента РФ: 24 - 26 ноября 2010 г.)

награждается

Минниханов

Ринат Разипович

ГАОУ СПО Нефтекамский нефтяной колледж

Нефтекамск, Республика Башкортостан

Постановление № 15 от 25 ноября 2010 года

Председатель Оргкомитета
Председатель НС „Интеграция"

UNEKO/1 | 2010 г. | 002825

Грамота

ПОБЕДИТЕЛЮ

Республиканского конкурса социальных проектов
«Социальный форум 2011»
посвященного 50-летию полета первого человека в космос

Минниханову Ринату

Номинация: «Человек и космос: новые подходы»

Руководитель проекта
Янгиров И.Ф.

Министр образования
Республики Башкортостан А.С. Гаязов

Уфа – 2011

ФЕДЕРАЦИЯ КОСМОНАВТИКИ РОССИИ

БАШКОРТОСТАНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

СЕРТИФИКАТ

CERTIFICATE

Выдан

Минниханову Ринату

на бесплатную экскурсионную поездку на космодром Байконур (Республика Казахстан) с 4 по 5 апреля 2011 года, как победителю Республиканского конкурса социальных и научных проектов “Социальный форум - 2011”

Председатель Башкортостанского регионального отделения Федерации космонавтики России Давлетбаев Р.Р

7. Вручение наград

Фотографирование на память

«Летим в космос». Наши фотокорреспонденты решили каждому оставить память о космическом дне. Тут все очень просто. На щите рисуется космонавт в СКАФАНДРЕ и выпиливается его лицо. В это отверстие желающие сфотографироваться высовывают свое лицо. Щелк! И исторический снимок готов. Получите его через несколько дней от фотокорреспондентов

Литература

1. Агафонов А.В., Сайфуллин Р.К., Скворцов А.И., Таюрский Д.А. Физика вокруг нас: Качественные задачи по физике. Изд. 3-е, испр. – М.: Дом педагогики, 1998г.
2. Анастасова Л.П., Кучмиеко В.С., Цехмистренко Т.А. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках биологии: Методическое пособие, 2007 г.
3. Баль Л.В., Барканов С.В. Формирования здорового образа жизни российских подростков. М.,2003 г.
4. Горцев Г. Энциклопедия здорового образа жизни. – М.: Вече,2001г.
5. Дмитриева В.Ф. Физика для студентов ССУЗов; 2010г.
6. Курманалина Ш.Х. Электронная методическая система в педагогическом колледже. Школьные технологии №2, 2003г.
7. Маланин В.В., Суслов В.М. Информационные технологии в учебном процессе.
8. Романенко В.М. Классный час «Здоровый образ жизни» // Завуч. 2008г.
9. Пинский А.А. Физика и астрономия: учеб.для 9 класса общеобразоват.учреждений.
10. Храмов Ю.А. Физика: Библиографический справочник. Изд. 2-е, испр.и дополн. – М.: Наука, Главная редакция физико-математической литературы, 1983г.
11. Журнал « Последний звонок». №6.2004г.
12. http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный образовательный портал.
13. http://www.inter-pedagogika.ru/ Inter – Педагогика
14. http://pedsovet.org ПЕДСОВЕТ: образование, учитель, школа.
15. http://ru.wikipedia.org/ Космос.
16. http://www.kosmonews.ru/ Новости космоса.
17. http://www.kosmonews.ru/ Новости космоса.
18. http://astroera.net/ Все о космосе. Космос. Астрономия. Вселенная. Наука.
19. http://revolution.allbest.ru/pedagogics/ Коллекция рефератов.
20. class-fizika.narod/ru Класс!ная физика для любознательных.
21. http://weagainst.ru/communities/kur13 Мы против курения.
22. http://trezv.info/category/alcohol Алкоголь, действие алкоголя.
23. http://nosmoke.chat.ru/ Бросай курить!!!
24. http://www.couo.ru/School/232/zdorov.htm.Здоровьесберегающие технологии.

Приложение 1

Конкурс творческих проектов

Ломоносовские чтения

Посвященные Году 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина

8 февраля 2011г.

РУКОВОДИТЕЛЬ: Рахимов Н.А.

1. **Жизнь и деятельность Михаила Васильевича Ломоносова**
   Автор твор. пр.: Данилов А.-1ЭНГМ136
2. **Жизнь и деятельность Дмитрия Ивановича Менделеева**
   Авторы твор. пр: Рукшинская Ксения 1 Фин 11
   Ахметьянова Виолетта Фин 11
3. **Сохраним Землю.**
   Автор твор. пр: Зимин Антон 1ЭНГМ136
4. **Первый космонавт Ю.А. Гагарин**
   Автор твор. пр: Даровских Евгений 1ЭНГМ136
5. **Полеты на Луну**
   Автор твор. пр: Шайхаттаров Тимур1Эл163
6. **Полет на Венеру**
   Автор твор. пр: Гареев Станислав 1Эл164
7. **Полеты на Марс**
   Автор твор. пр: Тимиргалиев Евгений 1Газ 1
8. **Великие математики**
   Авторы твор. пр: Гильфанов Айдар, Газизова Лилия 1Бух
9. **Исаак Ньютон. Жизненный путь и его достижения**
   Автор твор. пр: Кагарманов Руслан 1ЭНГМ136
10. **Жизненный путь Андрея Дмитриевича Сахарова**
    Автор твор. пр: Елисеев Максим 1ЭНГМ137
11. **Геометрический и механический смысл производной**
    Автор твор. пр: Пухова Анастасия 1ЭНГМ136

Приложение 2

Председатель цикл. комиссии

Н.В.Давлетшина

Зам.директора по УР

Ф.А.Бадикшина

«1» февраля 2011г.

Положение

О конкурсе презентаций, фильмов, сочинений по теме «Космос», посвященному Году 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина, среди студентов ГАОУ СПО Нефтекамский нефтяной колледж

Цели конкурса:
-пропаганда научных знаний и развития у студентов ННК исследовательской деятельности, интереса к дисциплине физика и научной деятельности.
-развитие творческих навыков
-выявление одаренных студентов
-освоение студентами компьютерных технологий.

Этапы олимпиады:
1 этап – внутри учебной группы
2 этап – внутри учебного заведения

Условия конкурса:
Готовится презентация по заданной тематике в объеме 15-20 слайдов с текстовым и звуковым сопровождением.

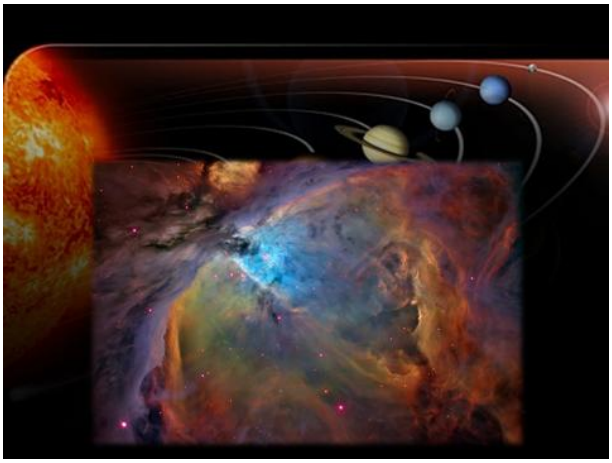
Примерная тематика творческих работ:
Космос и наука
Космос и художники
Космос и животные
Космос и кино
Космос и нло
Космос и литература
Космос и музыка
Космос и живопись

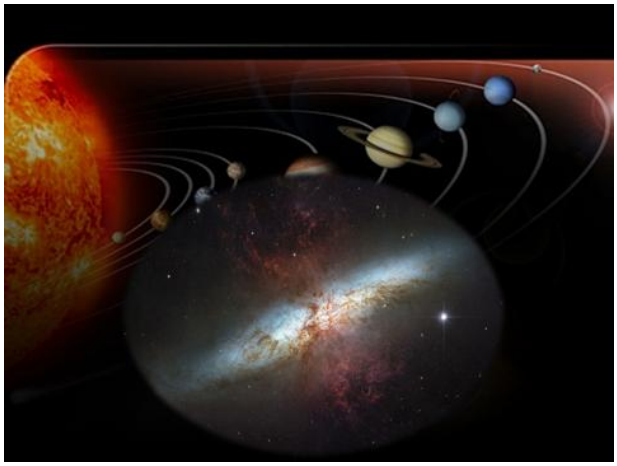
Участники конкурса
Участниками конкурса могут быть студенты 1-го курса,
участником 2-го этапа конкурса является студент, занявший 1-е место на первом этапе олимпиады.

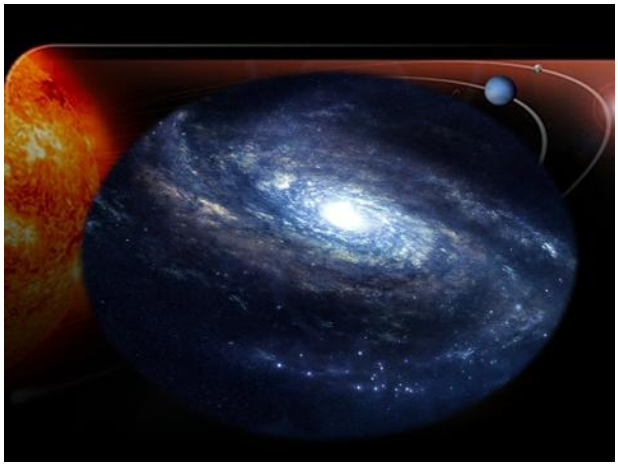
Подведение итогов конкурса
По результатам, полученным участниками конкурса, определяются победители
Победители второго этапа награждаются грамотами ННК

Приложение 3

Презентация «Космос и музыка»

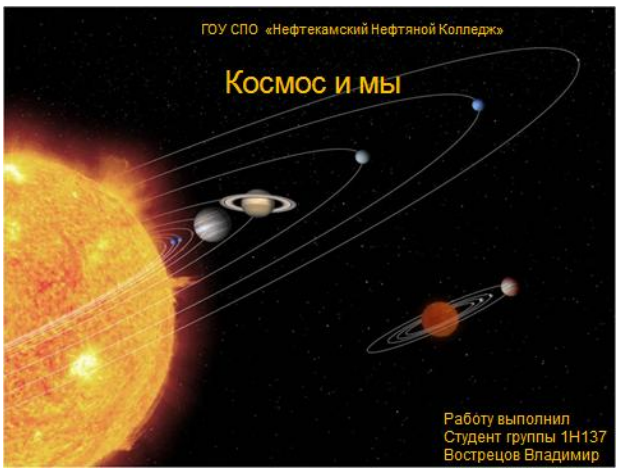


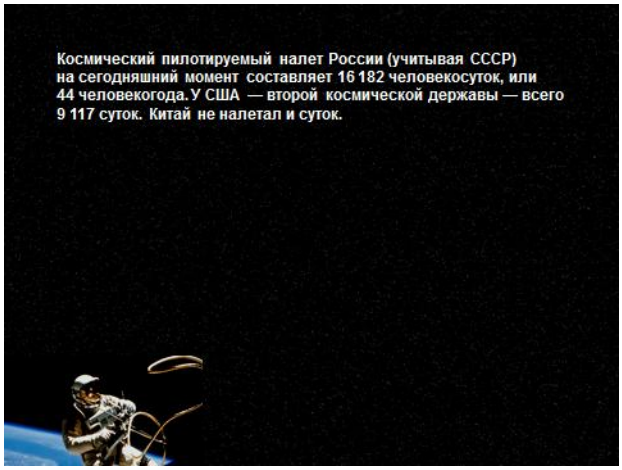


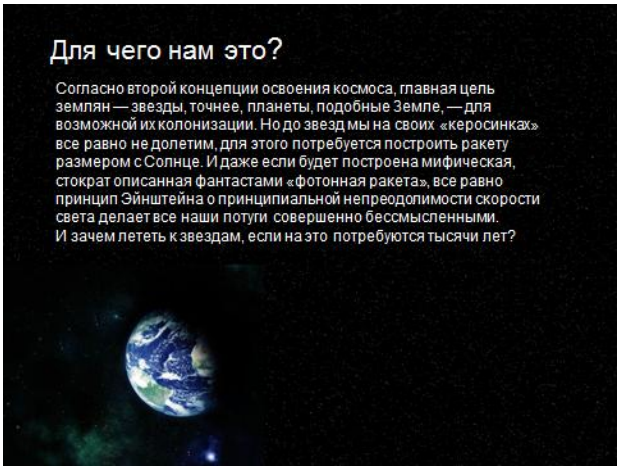


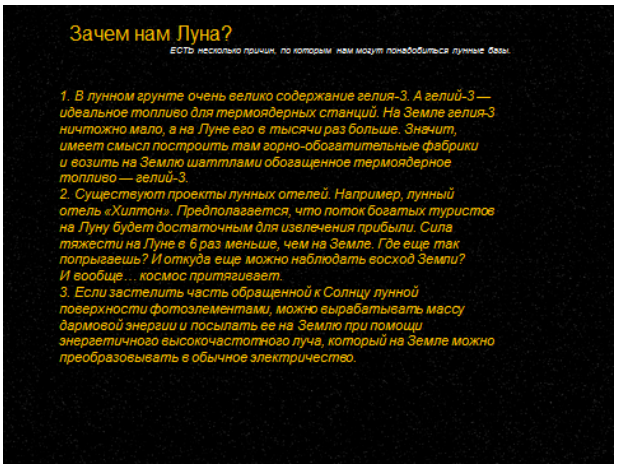
Приложение 4

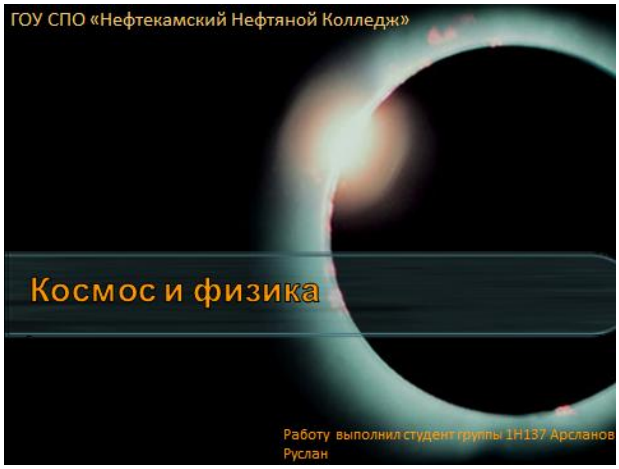
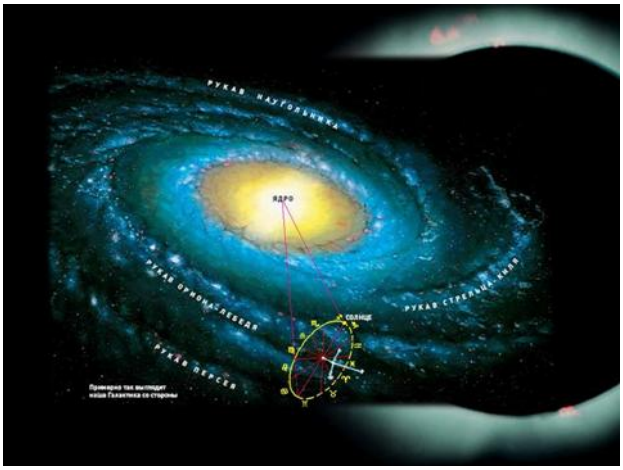
Презентация «Космос и мы»









Приложение 5

Презентация «Космос и физика»